

► Central Idea

様々な方法によって

コミュニティー内の問題は解決する

「秋のダイナミックワールド」において、青の3組で展開されている遊び、 その遊びが始まったきっかけなど、ご紹介させていただきます。

1学期の探究ユニット『いろいろな国』での経験と興味が続いている青の3組の子どもたち。国旗クイ ズをして盛り上がる姿が見られたり、各国の衣装を紹介する「顔はめパネル」を使って遊んだり、インド のスパイスを調合したりと、いろいろな遊びに発展しています。また、2学期の探究ユニット『みんなで 表現しよう』での経験から、「ビジュアルイメージ」を取り入れた遊びも生まれました。青組では、遊びを すすめていくなかで、問題が起きた時の解決方法や友達との関係の築き方について考える機会を大切にし ています。以下は、10月31日現在の遊びの様子です。これから、どう遊びが発展していくか、「ダイナ ミック参加」をお楽しみになさっていてください。

★ 国旗取りゲーム ★

手描きの国旗を並べ、椅子取りゲームのように遊んだことがきっかけで生まれた遊び。





「どの国の国旗でしょう?」

1 学期、たくさんの国旗を描いてきて 紹介し合うことがブームに。教室に のについてヒントを出して…どの国 飾り切れない程の国旗が大集合。

★ 衣装あてゲーム ★

国旗のデザインや、その国の有名なも の国旗かゲットする遊びに。

いろいろな国の衣装を紹介する為につくった「顔はめパネル」を使って遊んでいたことがきっかけで生まれた遊び。

問題!赤い国旗の真ん中に 黄色い星がある国旗です!



音楽が流れている間は国旗の周り を歩き、音楽が止まったら出題さ れた国旗を取る遊びに発展。

★ ビジュアルイメージ カードゲーム ★

「みんなで表現しよう」で探究したビジュアルイメージ(身近にあるマーク)への興味から生まれた遊び。



図鑑や身近にあったビジュアルイ メージを描きうつし、見せ合ううち に、一つ一つがカードに!



カードを3~5枚ほど組み合わ せてオリジナルのお話をつくる 遊びに発展!



また、同じカードを使って、そのカードに 描かれているビジュアルイメージは何を表して いるのかあてるゲームも生まれています。

★ 風船テニス ★

1学期のスポーツデーや運動会で経験した「テニピン」から発展していった遊び。



運動会で使用したうちわで風船を 打ち合い遊んでいると…。



風船が軽くて、日よけのタープに乗 ってしまうという問題が発生。風船 にテープを貼ってみると…大成功!

得点がわかるようにと得点板を つくったり、ネットの高さを調整 したりと、工夫を重ねています。

★ カレーパンカフェ ★

ある子がおうちから持ってきてくれたスパイスを使って遊んだことから発展していった遊び。



どの国の衣装かわかる 生地でつくられています。 ように国旗を貼ろう! 衣装の特徴や機能など、衣装に関 するヒントを伝え、クイズを出し 合って遊んでいた子どもたち。 て…8ヵ国の衣装が出来上がり!!

「もっといろいろな国の衣装をつく カラフルにデザインされた衣装の「顔 ろう!」と新しい衣装も仲間入りし はめパネル」をしながら、子どもたちが 出題するクイズをお楽しみください!



いろいろな種類のスパイス(クミ ン、クローブ、ターメリック等)を 混ぜ合わせ、すり鉢で粉に…。



すり潰した粉に水を加えると… 香りも見た目も「スープカレー」 のよう。

スパイスを染み込ませた和紙を 使って、カレーパンづくり。ほん のりカレーの香りが♪